**四川交通职业技术学院**

**2017年百科知识竞赛方案**

**一、竞赛目的**

1. 倡导我院校训“敬德修业，拓道致通”精神，提升学院凝聚力。

2. 提高我院大学生综合能力。

3. 营造学习气氛，提高我院同学学习兴趣，增加学习热情。

4. 提高我院学生团队协作能力，增强团队精神。

5. 丰富学生大学生活。

**二、竞赛流程**

（一）个人赛

 各系自行组织预赛选拔选手参加院级决赛。

1.决赛时间：2017年10月24日下午4：00-6：00

2.决赛地点：待定

3.比赛方式：闭卷答题

4.各系决赛人数：道桥系30人，汽车系30人，其他各系20人。

5.奖项设置：一等奖4人，二等奖8人，三等奖12人

（二）团队赛

各系于10月初开始自行举行预赛，选拔优秀选手6人组成2支队伍参加院级决赛。院级决赛分初赛、总决赛2个阶段，初赛决出6支队伍进入总决赛。

1.初赛时间：10月26日下午4：00-6：00，地点另行通知。

2.决赛时间：11月2日下午4：00-6：00，地点：弘毅馆

3.比赛方式：现场答题

4.奖项设置：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

**三、竞赛组织及报名**

（一）主办单位

 主办：四川交通职业技术学院

 承办：公共课教学部

 协办：院团委学习部

（二）报名

1.各系报名时提交材料：1）各系选手名单（报名表附后）。

2）各系预赛参赛选手签到表。

2.报名时间地点：于10月20日下午5:00前交到1501办公室。

3.联系电话：82680800、82783182

**四、竞赛内容**

 本着文理兼工、完善学生知识结构的原则，本次竞赛内容主要涉及生活常识、文史知识、自然科学、社会科学、文化常识等。

**五、竞赛规则**

**1.个人赛** 完成试卷，分高者获奖。

**2.团队赛**

初赛：现场答题方式，必答题和抢答题两种题型，选拔6支队伍进入总决赛。

总决赛：

第一阶段：必答题（每队基础分100分）

 每队先抽签确定题目序号，并以顺序号码作为答题顺序。参赛者在一分钟之类作答，每答对一题加10分，答错不扣分。当选手答错时，观众有机会答题，答对有精美礼品赠送。

第二阶段：观众题

 主持人在观众席上提出问题，观众参与回答，答对者可获增精美礼品一份。

 第三阶段：风险题

分为30、50、80分题，选手可以选择分值作答，并且可以请该系拉拉队帮助作答。若拉拉队回答正确可为该系加上相应的分数并获小礼物一份，答对加分，答错不扣分。每题限时一分钟。

 第四阶段：抢答题

 每题10分，十分钟内，主持人宣读题目，选手队进行抢答、不限制题目数量。选手可在题目读完之前抢答，但主持人不会将题目读完或者重复。题目答错队伍可以有一次补答机会。答对加分，答错扣分。

 第五阶段：嫁祸题

每题50分，可以选择本队作答，答对加50分，答错倒扣50分；或者嫁祸别对作答，别队答对，本队转让50分给对方，别队答错，本队不加分，答错队倒扣30分。循环一轮。

**附件1：**2017年百科知识竞赛个人赛报名表

**附件2：**2017年百科知识竞赛团体赛报名表

 公共课教学部

 2017年9月29日

**附件1：**

**2017年百科知识竞赛个人赛报名表**

**系别：**

**本系选手召集人： 联系电话：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **班级** | **序号** | **姓名** | **班级** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**注：1. 道桥、汽车系各30人，其他各系各20人。**

**2. 表格可自行添加。**

**附件2：**

**2017年百科知识竞赛团体赛报名表**

**系别：**

**本系选手召集人： 联系电话：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **班级** | **电话** | **备注** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |